**Занятие №4**

**Тема: «Наши потребности»**

**Цели**: познакомить с видами потребностей по признакам «материальные» и «духовные», «товары» и «услуги».

**Задачи:**

формировать представление о потребностях, как желаниях и нуждах человека; показать детям широкий спектр потребностей, выявить уровень знаний по экономическому воспитанию;

раскрыть роль труда в удовлетворении потребностей;

способствовать воспитанию нравственных качеств.

**Оборудование**:

* кукла фея с волшебной палочкой
* картинка из сказки «Золотая рыбка»
* картинка из сказки «Цветик, семи цветик»
* слово «Экономика»

**Ход НОД:**

В гости к детям приходит Фея из сказки «Золушка». В роли Феи выступает кукла.

*Фея:* Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня?

*Фея:* Правильно, я, Фея. Я пришла к вам из сказки «Золушка». Я принесла с собой волшебную палочку: сейчас я коснусь каждого из вас, и вы вспомните свои самые заветные желания. Волшебная палочка будет переходить из рук в руки, и каждый сможет высказаться о том, что вам больше всего хочется. Давайте начнём с меня: я хочу, чтобы все дети и взрослые никогда не болели, и чтобы не было войны.

*Фея:* А ты что хочешь, ребёнок? (И т. д. пока каждый из детей не выскажется.) Какие интересные и разнообразные у вас желания! Много игрушек, кукол, машинок, и многое другое. Всё это можно назвать одним словом – потребности. Потребности – это нужда в чём – либо, желания, необходимые предметы, без которых нельзя жить.

*Фея***:** Давайте вспомним сказки, где говорится о потребности?

*Ребёнок*: в сказке «О рыбаке и рыбке», которую написал А. С. Пушкин говорится о потребности. У старухи из этой сказке было слишком много потребностей, которые постоянно росли.

*Ребёнок:* в сказке «Цветик – семицветик», которую написал В. Катаев тоже говорится о потребности. У девочки Жени было много потребностей, и все лепестки она потратила напрасно. Лишь один лепесток был потрачен на благое дело, Женя потратила его на то, чтобы мальчик был здоров.

*Фея:* Молодцы, ребята, вы всё правильно сказали. А вы знаете, для того, чтобы удовлетворить свои потребности в еде, одежде, отдыхе, разных предметах, игрушках, жилье и многом другом, человек должен трудиться. С древних времён человек трудился для поддержания жизни. Люди всегда сами обеспечивали себя и свою семью всем необходимым, затем они научились обмениваться разными продуктами и предметами. Так родились различные профессии, люди стали помогать друг другу. Какие вы знаете профессии и какие потребности они удовлетворяют?

*Ребёнок:* повар готовит еду, он удовлетворяет потребности людей в пище.

*Ребёнок:* сапожник шьёт обувь, он удовлетворяет потребности людей в обуви.

*Ребёнок:* швея шьёт одежду, она удовлетворяет потребности людей в одежде.

*Фея:* Молодцы, ребята. Потребности существуют не только в пище, одежде, но и в прекрасном.

Потребности в предметах, разнообразных вещах называют материальными. А вот потребности в прекрасном – духовными, для души. Нам нужны общение, праздники, произведения искусства: книги, театр, музыка, кино… Для духовных потребностей тоже нужны вещи: бумага, кисть, букет цветов… Человек не может чувствовать себя по – настоящему счастливым без удовлетворения духовных потребностей. Люди веками искали ответ на вопрос: как обеспечить миллиарды жителей Земли всем необходимым? В результате родилась наука экономика. Кто помнит, что означает это слово?

*Фея:* Верно, это наука о законах ведения домашнего хозяйства всей страны. Основной целью экономики является поиск наиболее разумных, лучших путей и средств удовлетворения человеческих потребностей. А для этого нужно трудиться.

*Фея:* Как вы думаете, какова роль денег в удовлетворении потребностей?

*Ответы детей.*

*Фея:* Можно купить за деньги дружбу? А здоровье? Счастье?

*Ответы детей.*

*Фея:* предлагаю отдохнуть.

**Физминутка «Покупка»**

Мы бежали по дорожке

*(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки!

*(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть?

*(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть?

*(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать!

*(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать!

*(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один рубль, два, три, четыре

*(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили!

*(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку).*

*Фея: Отдохнули?*

*Фея:* Как можно назвать одним словом то, что можно купить в магазине, на рынке?

*Ребёнок:* Товары.

*Фея:* Но людям ещё нужны поездки, стрижки и причёски, медицинская помощь, тепло в домах, освещение, ремонт обуви, бытовой техники и многое другое. Чем эти потребности отличаются от тех, которые вы называли?

*Ответы детей.*

*Фея:* Да, это не товары, мы не покупаем их в магазине или на рынке. Это услуги, мы ими пользуемся за деньги, оплачивая труд людей, оказывающих эти услуги. Некоторые услуги оплачиваем не мы сами, а государство: обучение, работа пожарных, полиции, службы спасения и т. п.

*Фея:* Давайте поиграем в игру «Без чего нельзя прожить?» Один из вас будет называть потребности, а остальные дети будут определять, что это – товар или услуга.

*Фея:* Молодцы, вы всё правильно определили.

*Фея:* А давайте поиграем в другую игру. Закройте глаза и представьте себя победителем телеигры «Если бы я выиграл миллион…» Как бы вы потратили деньги?

**Рефлексия.**

Выслушав ответы всех детей, Фея подводит итог.

**Фея**. Мы все разные, и потребности у нас разные. Главное, чтобы они были разумными. Давайте вместе подумаем, будут ли разумными такие потребности: есть много сладкого каждый день; часто пить газированные напитки; требовать у родителей сотовый телефон уже в дошкольном возрасте; просить маму спать всегда с тобой; требовать часто покупать игрушки.

*Ответы детей.*

*Фея.* Деньги не всегда нужны. Ведь можно сделать что – нибудь своими руками, самому создать, выполнить: испечь, сшить, связать, смастерить, вырастить овощи и фрукты, отремонтировать, построить и т. п.

*Фея.* Давайте вспомним пословицы про людей, которые могут что – то делать своими руками.

**-** Про таких людей говорят, «что у него золотые руки».

**-** «Ему без дела не сидится».

**-** «Умелые руки не знают скуки».

**-** «Мастер на все руки»

*Фея.* Молодцы, ребята. Надеюсь, когда вы вырастете, именно так о вас будут отзываться окружающие. Но для этого надо многому научиться и быть трудолюбивым человеком.

***Фея благодарит всех детей и уходит.***